НАЦИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ЗА ПРИЛОЖНИ ИЗКУСТВА
100 ГОДИНИ ТРЕВНЕНСКА ШКОЛА
5350 гр.ТРЯВНА ул.АНГЕЛ КЪНЧЕВ №150 тел.+35967762291, 067762134
e-mail office@artschooltryavna.com http://www.artschooltryavna.com/
НГПИ ТРЕВНЕНСКА ШКОЛА

УТВЪРЖДАВАМ
ДИРЕКТОР ...

ПРОГРАМА
ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ
на НГПИ „Тревненска школа“ за учебна 2026/2027 година

Програмата е създадена на основание чл. 263, ал.1, т. 8 от Закона за предучилищното и училищното образование и е приета от Педагогическия съвет на 01.09.2026 г. и утвърдена със Заповед РД-04-129/02.09.2026 г. на директора на НГПИ „Тревненск школа“- Трявна

ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

I. СЪЩНОСТ

Настоящата програма е изготвена в съответствие с целите, залегнали в националните политики по превенция на ранното напускане на образователната система и комплекса от мерки на правителството в областта на образованието и социално-икономическото развитие. В Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013–2020), преждевременното напускане на училище е дефинирано като сложно явление, което оказва сериозно влияние върху индивидуалните съдби на пряко засегнатите и благосъстоянието на техните семейства, върху възможностите за развитие на техните общности и върху цялостното социално-икономическо развитие на една страна в средносрочен и дългосрочен план.

Превенцията и преодоляването на проблема изискват интегрирана политика и ангажираност на всички сектори и институции, свързани с образованието и с личностното и професионалното развитие на децата и младите хора в България. Необходими са мерки, насочени към осигуряване на: успешен преход между различните степени на образование, възможности за преждевременно напусналите да продължат бученето си в системата на училищното образование с цел придобиване на ключови компетентности, разнообразни форми на обучение, признаване и валидиране на резултати от неформално обучение и формално учене, добра координация между институциите на всяко ниво на управление–национално, регионално, местно и училищно.

Един от факторите за преждевременно напускане на образователната система наложи въвеждането на единен Механизъм за противодействие на училищния тормоз, който има за цел да подпомогне училищата в усилия им за справяне с това явление.

II. ПРИ ИЗГОТВЯНЕ НА ПРОГРАМАТА СЕ ОТЧИТАТ:

1. Ролята на системата от участници и взаимоотношенията им, като се признава ролята на всяка от заинтересованите страни
2. Сътрудничеството за насърчаване на позитивна училищна култура, работата в екип в рамките на училищната общност
3. Координирани мерки
4. Обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни в едно със засилена информационна дейност за популяризиране ползите от образование.
5. Проследяване на напредъка на ниво училище.

Причините за преждевременно напускане на училище могат да бъдат: икономически, социални, образователни и етнокултурни причини, институционални и свързани със здравния статус.

Преждевременното напускане на училище води още до нарастване на рисковете от социално изключване, застрашава сигурността и стабилността на обществото и е предпоставка за влошаване качеството на живот на сегашното и следващите поколения. Здравният статус и достъпът до услуги и ресурси, които могат да осигурят по – добър стандарт и продължителност на живота в добро здраве и благосъстояние са в пряка зависимост от получената по – висока степен на образование.

Посочените последствия са показателни за мащаба и степента на негативното влияние на преждевременното напусналите училище и техните семейства и върху цялостното социално – икономическо развитие на страната.

В НГПИ „Тревненска школа‘ до настоящия момент няма отпаднали ученици. Няма ученици с поведенчески проблеми и обучителни трудности. В училище няма ученици, които са в риск да отпаднат и поради социално икономически проблеми. В училище не са идентифицирани потребности на ученици в риск.

III. ПРОГРАМАТА СЕ БАЗИРА НА СЛЕДНИТЕ ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ:

1. Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование;
2. Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава;
3. В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол,
4. етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
5. Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми;
6. Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в училище. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес;

7. Училището е място за адаптация, социализация и изграждане на личността.

IV. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА:

1. Превенция на преждевременното напускане на училище чрез анализ на причините, водещи до отпадане от училище и напускане на образователната система, идентифициране на рисковите фактори за преждевременно напускане на училище с оглед ограничаване на последиците от тях и планиране на политики и мерки за преодоляване на рисковите фактори от отпадане

2. Интервенция срещу преждевременното напускане на училище чрез повишаване участието и ангажираността на родителите, утвърждаване на индивидуалното наставничество и кариерно ориентиране и консултиране.

3. Основната цел на програмата е да се повлияе върху повишаване интереса и активността на учениците в риск към учебния и творческият процес.

4. Разработване и изпълнение на комплекс от ефективни мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно отпадане на ученици от идентифицираните рискови групи в училище.

V. ДЕЙНОСТИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ:

- Създаване на екипи за подкрепа. Индивидуална подкрепа за ученика от личност, която той уважава – наставничество. Наставникът е този, който осъществява диалога с ученика, подпомага социализацията му, разговаря за проблемите му, работи в сътрудничество с класния ръководител.
- Целенасочена работа за развиване на талантите, за преодоляване на пропуски в обучението и за мотивиране на учениците да учат и да се справят успешно в училище. Възлагане на отговорни индивидуални задачи, за да се почувстват те значими в собствените си очи и в очите на околните, за да се мотивират и успяват. Проследяване на развитието и в края на всеки учебен срок изготвяне на доклад за дейността.
- Приоритетно включване в извънкласни дейности. Създаване на условия за личностна изява на всеки ученик.
- Подобряване на средата и създаване на съвременни условия за развитие потенциала на всяко дете.
- Координиране действията на класните ръководители с тези на наставниците и училищното ръководство.
- Осъществяване на целенасочени контакти с отделите „Закрила на детето“, Дирекция „Социално подпомагане” и ДПС.
- Повишаване участието и ангажираността на родителите. Включване на родителите в училищни прояви.
- Кариерно ориентиране и консултиране.
- Системно подпомагане на ученическия колектив за създаване на екипност, доверие, подобряване на модела на общуване за изграждане на толерантност в училищната общност.
- Квалификация на педагогическите специалисти в посока подобряване на резултатите от обучението на учениците, управление на конфликти, справяне с агресията и насилието, и превръщането им в педагогически консултанти
- Проследяване на напредъка –на педагогически съвет.

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Свеждане на отсъствията по неуважителни причини до минимум.

2. Подобряване на успеваемостта на учениците. Подобрени резултати от обучението и осигурена образователна и личностна подкрепа на всеки ученик.

3. Кариерното ориентиране и консултиране да съдействат за информиран избор на образователен и професионален път от семейството и детето, да засилват мотивацията за оставане в училище и придобиване на образователна степен.

ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Период	Мерки	Отговорници	Индикатори	Финансиране
Септември 2026 г.	Картотекиране на ученици в риск от отпадане и изготвяне на индивидуални програми за работа	Екипите за работа с деца в риск от отпадане, които се създават при идентифициране на проблем ?	брой включени деца в програма за риск от отпадане	Не са необходими
2026-2027 г.	Ежемесечно попълване на информация НЕУСПО-модул „Отсъствия на децата и учениците“	класни ръководители; ЗАС	брой родители със спрени месечни помощи	Не са необходими
2026-2027 г	Изпращане на уведомителни писма до родителите на учениците, допуснали над 10 неизвинени отсъствия.	класни ръководители	брой изпратени уведомителни писма	Не са необходими
2026-2027 г	Планиране и контрол за редовно и точно вписване на отсъствията на учениците в уч. документация	директор	Брой осъществени проверки	Не са необходими
2026-2027 г	Проучване желанията на учениците за участие в извънкласни дейност. Сформиране на групи за занимания по интереси.	класни ръководители	брой кръжочни форми	Не са необходими
2026-2027 г	Повишаване на интереса на учениците към работата в екип чрез участие в училищни кампании и събития: по календара на дейностите на училището	всички преподаватели	брой участвали ученици	От бюджета на НГПИ
2026-2027 г	Създаване на график за провеждане на консултации и индивидуална работа по всички предмети	Главен учител	брой проведени консултации	Не са необходими
2026-2027 г	Използване на интерактивни методи, практическа дейност, електронни уроци, онагледяване и др. за по-голяма атрактивност на преподавания материал	всички преподаватели	брой квалификационни форми	Не са необходими
2026-2027 г	Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти чрез квалификационни курсове	директор комисия за КД ?	брой курсове и брой придобити кредити	От бюджета на НГПИ
2026-2027 г	Прилагане на нови подходи в работата с родителите, активно включване в общи дейности, родителите-партньори на уч-щето	класни ръководители УН	Брой срещи	Не са необходими
2026-2027 г	Оборудване на всички кабинети с мултимедии	директор	Брой кабинети	От бюджета на НГПИ
2026-2027 г	Повишаване на социалните умения чрез подкрепа на съученици в риск-организиране на тренинги	училищен психолог ?	брой проведени срещи и тренинги	Не са необходими
2026-2027 г	Осигуряване на устройства за работа в ОРЕС – за всички ученици и учители	домакин, класни ръководители	Брой устройства	От бюджета на НГПИ
2026-2027 г	Участие на ученици в конкурси: училищни, национални и международни	всички учители	брой стипендии; брой участия	От бюджета на НГПИ
2026-2027 г	Участие на ученици в програми: ЕП; МОН; МК и др.	всички учители	брой участия	От бюджета на НГПИ